



BE-profilingen

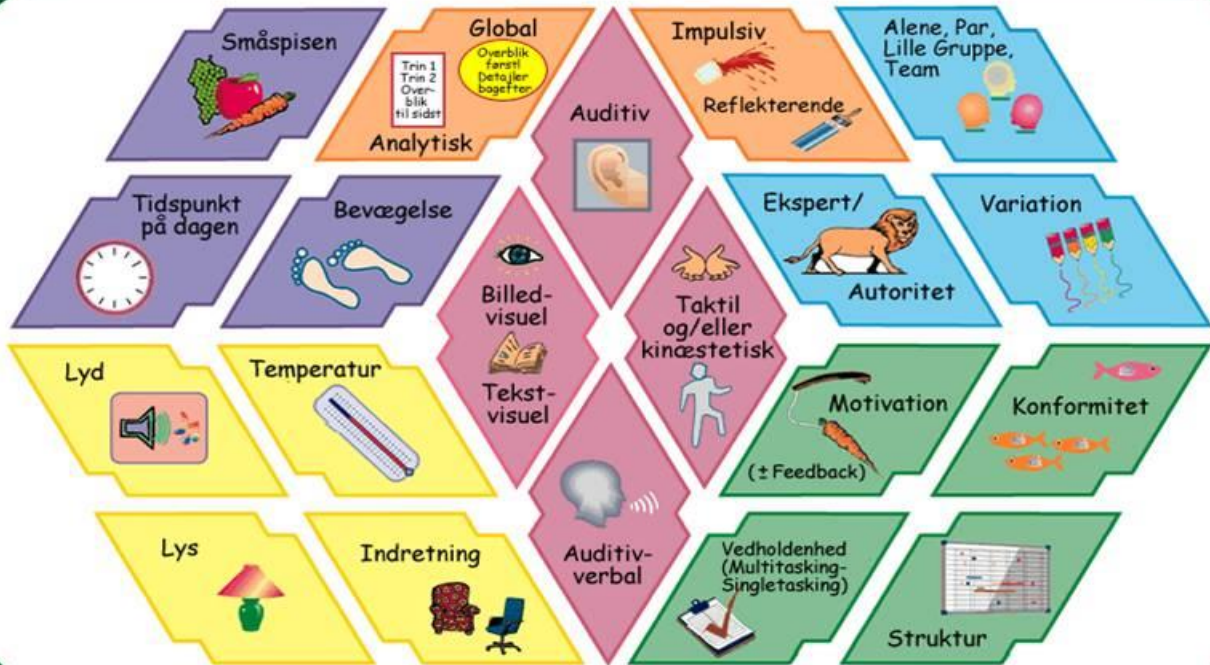
Building Excellence Survey®

BE 1996 - BE 2000

© R. Dunn and S. Rundle:

Grafisk Design ved S. Rundle

Dansk oversættelse og bearbejdning ved Ole Lauridsen



- ◆ Perceptuelle elementer
- ◆ Miljømæssige elementer
- ◆ Emotionelle elementer
- ◆ Psykologiske elementer
- ◆ Fysiologiske elementer
- ◆ Sociale elementer

Dine bedste rammer for læring	
Småspiser du, når du skal koncentrere dig?	
Hvilke tidspunkter på dagen, kan du bedst koncentrere dig?	
Morgen, middag, aften?	
Har du brug for at bevæge dig engang i mellem for at fastholde koncentration?	
Arbejder du i detaljen eller forsøger du at finde helhed?	
Har du brug for, at der er baggrundsstøj, musik eller andet når du skal koncentrere dig?	
Hvor meget lys har du brug for, når du skal koncentrere dig?	
Meget, lidt, bordlampe, dagslys?	

Hvordan skal indretningen være, når du koncentrerer dig bedst?	
Hvordan motiverer du dig selv?	
Med snacks, kaffe, minus TV eller generelle mål?	
Multitasker du, når du skal koncentrere dig eller er du vedholdende?	
Har du struktureret måden du skal løse en opgave på?	
Arbejder du bedst i teams, par, alene eller?	
Er du mere impulsiv eller reflekterende?	
Fungerer du bedst som en ekspert eller spørger du helst en autoritet?	
Har du det bedst med rutineopgaver eller med opgaver med stor variation?	
Kan du bedst lide at gøre som andre eller trives du bedst med at have din egen måde at gøre tingene på?	
Kan du bedst lide at høre oplæg? (Auditiv), kan du bedst lide at se billeder i oplæg? (Billedvisuel), kan du bedst lide at læse tekst?(Tekstvisuel), kan du bedst lære ved at sige tingene højt? (Verbalauditiv), kan du bedst lide at bevæge dig eller røre ved ting, når du lærer` (Taktil og/ eller kinæstetiker)	
Andet?	