



"ADMINISTRATIONSBACHELOREN 2030"

VISIONSPAPIR FOR HK/ABL

APRIL 2022



**UDARBEJDET AF:
ADMINISTRATIONSBACHELORERNES LANDSFORENING**

FORORD

På de følgende sider kan du læse HK/ABL's visioner.

På baggrund af vedtagelsen på det seneste årsmøde har Landsbestyrelsen stået i spidsen for arbejdet med udarbejdelse af nyt visionspapir. Grundet det seneste års udfordringer med Covid-19 har arbejdet taget afsæt i tidligere undersøgelser af både dimittender og studerende, bl.a. *“Professionsbachelor i offentlig administration 2021”* og *“Fra studerende til medspiller i den kommunale virkelighed”*.

Landsbestyrelsen har ansvaret for at sætte handling bag ordene og sætte målbare konkrete aktiviteter i gang i de kommende år - men det stiller også krav til os alle. Kun i fællesskab - på tværs af landsdele og UC'er - kan vi de næste år følge retningen i visionspapiret og gennem nytænkende, nysgerrige og nyskabende indsatser udvikle uddannelsen og forme fremtiden for Administrationsbachelorerne gennem et styrket ABL og en stærk professionsidentitet.

PROFESSIONSIDENTITET

Administrationsbacheloruddannelsen er udviklet på baggrund af konkrete kompetencebehov fra den del af det offentlige arbejdsmarked, som varetager administrative, planlægningsmæssige og koordinerende drifts- og udviklingsopgaver.

uddannelsens formål fremgår af uddannelsesbekendtgørelsen:

”Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i offentlig administration er at kvalificere den uddannede til selvstændigt og på tværs af professioner og sektorer at løse og udvikle administrative drifts-, planlægnings- og udviklingsopgaver i politisk styrede organisationer inden for de rammer, der til enhver tid gælder i den offentlige sektor.”(BEK nr. 660 af 28/06/2019)

En udfordring for en fælles professionsidentitet er, at uddannelsen er målrettet et mangfoldigt arbejdsmarked, hvor vi bejler til mange forskellige typer af jobs og arbejdsopgaver indenfor offentlig administration, som er kernen i professionen, samt på det private arbejdsmarked. Administrationsbacheloruddannelsen skal på én og samme tid balancere hensynet til at uddanne og danne de studerende samt skærpe kompetencerne, så dimittenderne er attraktive for arbejdsmarkedet og opnår ansættelse efter endt uddannelse. Samtidig med vigtigheden af at uddannelsen fastholder fokus på bredden i de studerendes kompetencer og dermed fastholder bredden i karrierevejene for den enkelte.

Der er blandt administrationsbachelorerne mange professionsforståelser i spil, og HK/ABL vil arbejde på, at der skabes en stærkere fælles professionsidentitet, hvor der er plads til administrationsbachelorernes forskellige professionsfaglige profiler.

Vi ønsker at rumme de forskellige professionsfaglige forståelser i en fælles professionsidentitet, og er opmærksomme på det brede spektrum, vi opererer indenfor:

- Offentlig arbejdsplads - privat arbejdsplads
- Generalistkompetencer - specialist kompetencer
- HK'er - AC'er

Vi vil bl.a. arbejde på en tydeliggørelse af, hvad vi som administrationsbachelor med en mellemlang videregående uddannelse (MVU) kan, som fx. kontorassistenter med en EUD/EUX eller kandidater i statskundskab med en lang videregående uddannelse (LVU) ikke kan samt sætte fokus på de overlap, der er i vores kompetencer.

Vi ønsker at sætte endnu større fokus på vigtigheden af administrationsbachelorernes tilstedeværelse samt nødvendigheden af vores kompetencer på arbejdsmarkedet. Vi skal som administrationsbachelor have en faglig stolthed og derigennem skabe bevidsthed om kvaliteten af medarbejderen og/eller praktikanten, så de potentielt kommende arbejdsgivere vil have interesse i at ansætte en administrationsbachelor.

STYRKELSE AF UDDANNELSEN

Vi mener, at uddannelsen i dag står stærkt. Vi har faglige dygtige studerende, der er engagerede i uddannelsens områder. Dog mener vi, at uddannelsen kan stå endnu stærkere. Dette f.eks. ved at arbejde hen imod at uddannelsens adgangskrav skærpes. Vi mener f.eks., at adgangskravene kan skærpes via Dansk A, Samfundsfag C og Matematik/Erhvervsøkonomi B. Vi mener, at et adgangskrav om Dansk A vil være med til at sikre en bedre skriftlighed på uddannelsen. Et adgangskrav om Samfundsfag C vil sikre en bedre forståelse for samfundet og give mulighed for at løfte niveauet på specielt modul 1 og 2. Et skærpet adgangskrav om Matematik/Erhvervsøkonomi B vil give et bedre afsæt for samfundets økonomi, de samfundsvidenskabelige metoder og administrative opgaver. Et løft af uddannelsens adgangskrav kan være med til at sikre bedre kvalificerede ansøgere til uddannelsen samt være med til at sikre, at uddannelsen bliver et attraktivt kompetenceløft for f.eks. kontorelever eller sundhedsadministrative koordinatore. Ved at skærpe adgangskravene, gives der plads til dialog og gennemgang af grund-modulernes opbygning og progression. Dette med henblik på at sikre, at uddannelsens indhold svarer til de studerendes kvalifikationsniveau og aftagerfeltets efterspørgsel.

Vi vil arbejde hen imod et tidligere møde mellem de studerende og praksisfeltet. Dette f.eks. ved at inddrage 1. og 2. semester-studerende i 6. semester-studerendes praktik. Det kan bl.a. foregå ved at 1. og 2. semester-studerende er føl hos praktikanten i 2-3 dage. Vi mener, at et tidligere møde mellem studerende og praksisfelt vil styrke koblingen mellem teori og praksis og ligeledes give den studerende bedre indblik i uddannelsesmuligheder. Derudover giver det mulighed for at indgå som en del af undervisningen med henblik på forståelse af organisationsteori og -opbygning.

For at styrke de studerendes faglighed samt identitetsforståelse, vil vi arbejde for bedre sammenhæng mellem årgangene på de enkelte UC'er. Det vil skabe rum til faglige diskussioner, sparring og bedre studiemiljø med mulighed for netværksdannelse. Et fungerende studieråd kan f.eks. være med til at sikre en bedre sammenhæng mellem årgangene. Ligeledes vil det styrke den lokale kvalitetssikring af uddannelsen. Derudover mener vi, at f.eks. en landsdækkende dimittend-bank kan give mulighed for at skabe relationer mellem nuværende studerende og dimittender, med henblik på sparring med en der kender både teori- og praksisfelt.

DIN FREMTIDIGE ARBEJDSPLADS

For at nedbringe dimittendledigheden samt at skabe en glidende overgang fra at være studerende til at være en del af arbejdsmarkedet, vil vi i samarbejde med UC'erne, praksisfeltet og øvrige interessenter arbejde for at afklarer og tydeliggøre administrationsbachelorernes videns- og kompetencemonopol set i relation til andre lignende uddannelser og studerende. Dette er med til at skabe en stærk faglig identitet og grobund for en solid grunduddannelse, som vi kan specialisere i praksis. Derudover mener vi, at der er behov for et samarbejde og en dialog omkring valgfagsudbuddene med udgangspunkt i praksisfeltet og administrationsbachelorernes kernekompetencer på de enkelte UC'er. Ydermere vil vi med afsæt i ovenstående udbrede kendskabet til administrationsbachelorerne hos aftagerfeltet med øje for at skabe praktik- og arbejdspladser med relevans og faglige udfordringer. Vi ønsker at udvikle og udbyde forløb med fokus på at kunne navigere i vejen til og mange år som en del af et komplekst arbejdsmarked.

HK/ABL

Med afsæt i HK's nye målprogram "*Fremtidens HK - et fællesskab for flere*" vil vi i tråd med "*Mål 1 - Flere skal med*" organisere flere medlemmer til HK og dermed Landsforeningen. Vi vil arbejde for, at Landsforeningen forbliver et attraktivt valg for nye medlemmer, bl.a. gennem udvikling af relations arbejde, markedsføring og kommunikation, de nye medlemmer kan se sig selv i. Derudover ønsker vi at udvikle eksklusive værdiskabende ydelser og aktiviteter for vores medlemmer. Endeligt vil vi arbejde på at styrke den lokale indflydelse gennem de lokale ASR samt HK-afdelinger med henblik på faglige og sociale aktiviteter samt engagement og støtte tæt på medlemmerne.